

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ЭКСПОРТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ**

*О.Н. Лашкина, А.К. Скуратов*

*Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций  
Москва*

В рамках реализации положений Указа Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 об обеспечении вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, 8 мая 2013 года был объявлен конкурс. 15 российских вузов-победителей получают субсидии на продвижение в международных специализированных рейтингах. К мероприятиям, которые будут способствовать продвижению вузов в международных рейтингах, относятся реализация совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами, привлечение иностранных профессоров для обучения российских студентов, развитие международной академической мобильности для студентов и преподавателей вузов. Важнейшей составляющей данного процесса является информационное обеспечение международного сотрудничества.

В данной статье рассматривается информационное и программное обеспечение информационно-аналитической системы экспорта российского образования (ИАС ЭРО) на русском и 14 иностранных языках (китайский, арабский, вьетнамский, монгольский, казахский, английский, испанский, французский, немецкий, итальянский, молдавский, португальский, украинский, турецкий), информационно-справочных систем международного партнерства (ИСС МП) с Германией, Францией, Испанией, Италией, Китаем и США на русском и соответствующем иностранном языке и системы Интернет-тестирования знаний русского языка как иностранного с пользовательским интерфейсом на русском и китайском языках.

На портале можно найти – правила оформления российской визы, пересечения границы и проживания на территории РФ; полная действующая нормативно-правовая база и образцы российских документов об образовании; советы и разъяснения по организации быта; вопросы культуры и здравоохранения; аналитические, методические и статистические сведения. Среди доступных пользователю материалов ответы на типовые вопросы по признанию документов об образовании и базу данных региональных центров, организующих сдачу ЕГЭ. Ведутся ежедневные новостные ленты на русском, еженедельные – на иностранных языках. Активно поддерживается «обратная связь» и регулярно пополняется ответами из различных министерств и ведомств раздел «Часто задаваемые вопросы» (FAQ). Кроме того, ИАС ЭРО содержит такую информацию, как базы данных всех дипломатических миссий РФ за рубежом, а также дипломатических миссий иностранных государств на территории Российской Федерации. Также есть база данных иностранных посольств в Российской Федерации.

Здесь же можно найти сведения об Ассоциации иностранных студентов в России, а также об Ассоциациях иностранных выпускников российских (советских) вузов по всему миру, где таковые существуют.

Отдельное внимание заслуживает раздел «Русский язык» (<http://russia.edu.ru/rus/>), где поясняется, на каком уровне европейского языкового стандарта необходимо владеть русским для прохождения профессиональной подготовки в российских учебных заведениях по тому или иному направлению. Не менее важной является информация о преподавании русского языка как иностранного в России и за рубежом, в частности – на территории 92 стран мира (не считая РФ). Для максимального удобства пользователей контактная информация центров структурирована по географическому признаку и привязана к интерактивным картам России и мира, что позволяет выбрать для сдачи языкового теста и получения сертификата, подтверждающего уровень владения языком, ближайший к дому или выбранному учебному заведению центр.

Аналогичный интерактивный сервис позволяет посетителям ресурса подобрать наиболее подходящий факультет довузовской подготовки (подготовительный факультет для иностранных граждан; <http://russia.edu.ru/edu/progr/prep/im/>).

Требования, предъявляемые к иностранным гражданам конкретным учебным заведением, можно найти в банке данных «Образование в России для зарубежных граждан» (<http://russia.edu.ru/interdbv/>). Банк данных, состоящий из двух основных разделов – базы данных учреждений среднего специального образования и базы данных учреждений высшего профессионального образования, – снабжен унифицированной системой поиска и позволяет делать выборки по желаемому уровню и направлению подготовки, а также месторасположению образовательного учреждения. Возможен также отбор по ведомственной принадлежности, но наиболее интересен выбор вуза по специальности.

Необходимо отметить устойчиво высокие рейтинги ИАС ЭРО в российских и зарубежных поисковых системах: ресурс держится на первых местах отечественных поисковиков и не выходит из первой десятки

зарубежных. Росту популярности ресурса способствуют, как его полиязычность, так и тот факт, что информационные материалы системы постоянно актуализируются и пополняются.

Активная информационная поддержка международного сотрудничества вузов России будет содействовать:

- повышению конкурентоспособности российских вузов через представление актуальной и прозрачной информации о российских университетах на основных международных языках и языках стран с потенциально благоприятным рынком для российских образовательных услуг;
- повышению конкурентоспособности выпускников российских вузов на рынке труда;
- совершенствованию системы обеспечения качества образования в результате информационного обмена и обеспечения;
- процессу интеграции Российской Федерации в общее европейское и глобальное образовательное пространство.

Информационное обеспечение международного сотрудничества России за счет создания и развития комплекса информационно-справочных систем международного партнерства России в области образования с США [www.usa-russia.edu.ru](http://www.usa-russia.edu.ru), Испанией [www.spain-russia.edu.ru](http://www.spain-russia.edu.ru), Францией [www.france-russia.edu.ru](http://www.france-russia.edu.ru), Германией [www.germany-russia.edu.ru](http://www.germany-russia.edu.ru), Китаем <http://china-russia.edu.ru/> и Италией <http://italy-russia.edu.ru/> как инструмента информационной поддержки образовательных обменов, сотрудничества российских вузов с зарубежными университетами в рамках совместных проектов и реализации двусторонних соглашений между странами.

Комплекс ИСС МП содержит справочную и аналитическую информацию по основным направлениям международного сотрудничества вузов России с вузами Испании, Германии, Франции, Италии, Китая и США, включая образовательные обмены студентами и преподавателями, а также: информация о приеме иностранных студентов в Российские вузы с пребыванием по месту обучения и приеме российских студентов в университеты США, Франции, Испании, Германии, Италии и Китая с пребыванием по месту обучения. В комплексе ИСС МП размещена информация о российских вузах, желающих привлечь к преподаванию или принять на стажировку преподавателей из США, Испании, Франции, Германии, Италии и Китая о возможностях, предоставляемых российским преподавателям, пройти стажировки в университетах США, Франции, Испании, Германии, Италии и Китая, об организации дистанционного обучения и стажировок зарубежных студентов в России, а также об организации стажировок российских студентов. По вышеуказанным Интернет-адресам можно найти информацию о финансовой поддержке иностранных студентов (выделение на конкурсной основе грантов на обучение, оплату проживания и т.д.) и т.п., прибывающих в Россию на обучение и финансовой поддержке российских студентов (выделение на конкурсной основе грантов на обучение, оплату проживания и т.д.) и т.п., желающих пройти долгосрочное или краткосрочное обучение в университетах США, Испании, Франции, Германии, Италии и Китая. В данном комплексе Интернет-ресурсов размещена также масса справочной информации; к примеру: правила пересечения государственных границ России, США, Испании, Франции, Германии, Италии и Китая и т.д.

Создание Интернет системы тестирования иностранных граждан по русскому языку <http://www.rustest.edu.ru> основывалось на разработке научно-практических критериев для отбора тестовых заданий Интернет-ресурса с учетом информационных потребностей различных групп целевой аудитории. Решение данной задачи было выполнено путем системного анализа и обработки информации в области:

- опыта изучения и преподавания русского как иностранного (РКИ) в зарубежных странах (на примере стран, показавших значительный рост интереса к изучению русского языка, увеличение числа учащихся, и имеющих большой потенциал такого увеличения);
- актуальных Интернет-сайтов, содержащих электронные образовательные ресурсы для изучающих РКИ, в т.ч. описание русского языка в педагогическом аспекте (правила, закономерности, исключения, прагматика языка, его нормы и узус);
- существующих методически-ориентированных Интернет-сайтов, содержащих рекомендации, приемы и разработки в помощь преподавателям РКИ;
- описаний уровней владения русским языком как иностранным с целью их представления в формате международных описаний уровней владения иностранными языками в соответствии со стандартами Европейской ассоциации тестирования ALTE.

В результате создана оптимальная информационно-логическая структура Интернет системы с эргономичным и интуитивно-понятным диалоговым интерфейсом и интерактивными программными модулями и разработка релевантного программного обеспечения. Учет потребностей различных групп целевой аудитории произведен за счет разработки системы on-line тестирования с целью определения уровня владения русским языком пользователя по видам речевой деятельности — аудирование, говорение, чтение, письменная речь.

Проведенное самотестирование и определение своего уровня владения русским языком позволит пользователям получить индивидуализированную референтную базу образовательных ресурсов для

формирования индивидуальной траектории самостоятельного обучения или выбора из имеющихся курсов русского языка в соответствии с уровнем, целями, профилем и сроками обучения.

Популяризация данной системы среди целевой аудитории пользователей проводилась посредством презентации on-line ресурса и его функциональных возможностей на международных научно-практических и методических мероприятиях – конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах, а также размещения информации о ресурсе в формате гипертекста на образовательных сайтах. Актуальность полученных результатов обусловлена новыми потребностями и условиями изучения РКИ в мире в результате активизации интеграционных социально-экономических процессов в современных условиях. Проект осуществлялся в соответствии с рекомендациями Совета Европы (The Common European Framework of reference for language learning and teaching. Strasbourg, 1996, 2003), и имеет целью способствовать их внедрению в российское и международное образовательное пространство. Созданный ресурс размещен по адресу: <http://www.rustest.edu.ru/> Вариант системы адаптированный для китайских граждан размещен по адресу: <http://cn.rustest.edu.ru/rules/3025/>.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Российское образование для иностранных граждан: сборник материалов информационно-аналитической системы поддержки экспорта российского образования (ИАС ЭРО) / Скуратов А.К. [и др.]. М., 2010. URL: <http://www.russia.edu.ru>.
2. Лашкина О.Н. Информационная и техническая поддержка международного сотрудничества России в сфере образования и науки // Труды XIX Всероссийской научно-методической конференции «Телематика'2012», 25-28 июня 2012г. Санкт-Петербург. Т. 1. С. 58—59.
3. Информационно-аналитическая система поддержки экспорта российского образования «Российское образование для иностранных граждан» (ИАС ЭРО) / А. К. Скуратов [и др.] // Образовательная среда сегодня и завтра: Материалы VII Всерос. науч.-практ. конф. М., 2010. С. 157—159.
4. Скуратов А.К., Захарова О.К., Илиева С.Ю., Лашкина О.Н. Информационное обеспечение международного сотрудничества ВУЗов России: сборник научных статей. Книга 1. // Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования» (14-15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»). М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», 2010. С. 84—92.